

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE EXTENSÃO

**REFERENCIAIS DE ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS – UM ENSAIO
MULTIDISCIPLINAR**

Coordenação – DS. Maria das Graças Soares Floresta
Ministrante – Maria das Graças Soares Floresta

Carga Horária – 16 horas

FUNDAMENTAÇÃO

Políticas públicas são programas e ações governamentais concretos, com marcadores históricos, com seus objetos e seus métodos, e com um importante caráter discursivo, produtores de efeitos diretos nas formas de compreensão que as pessoas tem de suas posições sociais e de suas capacidades de se movimentarem na estrutura social, rompendo essas estruturas num processo de mudança social ou se mantendo no *status quo* estabelecido. Como tecnologia social, as políticas públicas não podem ser analisadas de forma autônoma da ordem social e das redes de interesses que compõem o cenário político interno e externo. Essa análise envolve elementos importantes tendo, no centro, os impasses e as demandas sociais que se põem para um Estado que redefine o conceito de desenvolvimento, de crise e de mudança social.

OBJETIVO GERAL

Capacitar os participantes a compreender e aplicar os principais referenciais teóricos e metodológicos para a análise, desenho e avaliação de políticas públicas no contexto brasileiro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Compreender as diversas vertentes que estudam as teorias políticas, bem como o contexto nos qual elas são produzidas, buscando estabelecer referenciais de análise de políticas públicas.
- ✓ Analisar questões relacionadas à nova ordem mundial, os impasses e as demandas externas que se põem para a definição e o desenvolvimento das políticas públicas locais.
- ✓ Identificar as políticas públicas produzidas no Brasil atual e seus efeitos para a mudança social, as tendências atuais em política social, os projetos de reformas estruturais, o gerenciamento dos recursos públicos e as relações entre o que apregoam as mudanças conjunturais e a emergência dos movimentos sociais no país hoje.

1- Público-alvo

Estudantes, docentes, servidores públicos, gestores, pesquisadores e membros da sociedade civil organizada.

2- Modalidade

Curso Online pelo endereço www.goolglemeet.com

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- Introdução á análise de Políticas Públicas

- Importância dos estudos das Políticas Públicas
- Um pouco de história no contexto brasileiro
- Sobre a necessidade de um referencial teórico-metodológico para o estudo das PP.

2- O materialismo histórico-dialético como aporte teórico-metodológico

3- O Pós-estruturalismo como aporte teórico-metodológico

4- Referenciais - abordagens funcionais e metodológicas

- a- Modelo Framework de Klaus Frey
- b- Ciclo de Políticas
- c- A proposta de Thomas Popkewitz para a Educação – ecologia das reformas
- d- A análise decolonial de políticas públicas

3- Referências Bibliográficas e de Apoio

FLORESTA, Maria das Graças Soares. **Poder e Conhecimento – as relações presentes no programa de reforma da educação em Minas Gerais**. 2000. 249 f. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba.

FLORESTA, Maria das Graças S.; FERNANDES, Natália Rigueira; SILVA, Rayane Oliveira. Referenciais de Análise de Políticas Públicas: um problema de epistemologia social? [no prelo].

- FOUCAULT, Michel. A arqueologia do saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária; 7. ed. 2008. [tradução de Luiz Felipe Baeta Neves].
- FOUCAULT, Michel. **A ordem do Discurso**. São Paulo: Editora Loyola, 15 ed. 2007. [Tradução de Laura Fraga de Almeida].
- FOUCAULT, MICHEL. **Ditos e escritos – Arqueologia das Ciências e História dos Sistemas de Pensamento**. (Vol. II). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.
- FREY, Klaus. Políticas públicas em perspectiva comparada: proposta de um framework para a análise de experiências locais **Revista do Serviço Público**, Brasília: 68 (1) 9-36, jan/mar, 2017.
- MAINARDES, Jefferson. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da Política Educacional. **Jornal de Políticas Educacionais**, v. 12, n. 16, agosto, 2018. p. 1-19.
- MENECUSSI, Telma. Perspectivas Teóricas na análise de políticas públicas: usos e abordagens no Brasil. **Revista Política Hoje**, Volume 27, n. 1, p. 42-55, 2028.
- POPKEWITZ, Thomas S. **Reforma educacional - uma sociologia política - poder e conhecimento em educação**. [trad. Beatriz Affonso Neves]. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- Repositório da Fundação Getúlio Vargas - FGV**. Disponível em: <https://portal.fgv.br/>
- Repositório do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – IPEA**. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/portal/>
- SECCHI, Leonardo. *Políticas Públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos*. (Recomendado para análise de teoria e casos).

METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas.

Estudos de caso reais de políticas públicas brasileiras.