



CICLO DE PALESTRAS ON-LINE 2026/2

Educação em diálogo: perspectivas emancipatórias, interculturais e tecnológicas na formação contemporânea

Promoção:

Grupo de Pesquisa Tecnologias, Ciências e Dodiscências (TECIDO)

Programa de Pós-Graduação em Educação/UFV

Coordenação: Prof^a Dr^a Bethania Medeiros Geremias (PPGE/UFV)

1. Introdução

A educação contemporânea é atravessada por transformações sociais, culturais, tecnológicas e políticas que desafiam os modos tradicionais de ensinar, aprender, formar professores e produzir conhecimento. Nesse contexto, torna-se fundamental criar espaços de diálogo que possibilitem a aproximação entre diferentes perspectivas teóricas, experiências educativas e contextos socioculturais, favorecendo uma formação crítica e socialmente referenciada.

O presente projeto propõe a realização de ciclos de palestras on-line, articulados a diferentes componentes curriculares e espaços de formação acadêmica. A proposta reúne encontros dedicados a temas que, embora distintos, convergem para uma questão comum: como pensar a educação e a formação humana diante dos desafios contemporâneos?

A realização das palestras em formato on-line amplia as possibilidades de participação de estudantes, docentes, pesquisadores e demais interessados, favorecendo o intercâmbio entre diferentes instituições, grupos de pesquisa e contextos educacionais. Nesse sentido, o ciclo de eventos é concebido não apenas como momentos de exposição de conteúdos, mas como espaços de escuta, diálogo, problematização e construção coletiva de conhecimentos.

Esses ciclos de palestras, a serem realizados semestralmente pretendem, assim, aproximar universidade, pesquisa, formação docente e sociedade,



promovendo discussões qualificadas sobre questões educacionais contemporâneas e estimulando uma postura crítica diante das transformações que atravessam a educação.

2. Justificativa

A realização de eventos acadêmicos abertos e on-line constitui uma importante estratégia de formação complementar, especialmente quando possibilita o contato dos estudantes com pesquisadores, professores e profissionais que desenvolvem estudos e práticas relacionados aos temas trabalhados nos componentes curriculares.

A proposta dos ciclos de diálogos parte da compreensão de que a formação universitária não se limita aos conteúdos desenvolvidos em sala de aula. A participação em conferências e rodas de diálogo permite ampliar repertórios teóricos e metodológicos, conhecer diferentes experiências de pesquisa e estabelecer relações entre os conhecimentos acadêmicos e os desafios concretos da educação.

A escolha das temáticas também responde à necessidade de promover uma reflexão crítica sobre questões que assumem crescente relevância no campo educacional. Os debates possibilitam discutir a educação como prática dialógica e emancipatória e ampliar a compreensão sobre experiências educacionais situadas em diferentes contextos históricos e culturais.

No campo das tecnologias, a discussão visa problematizar concepções deterministas da tecnologia e refletir sobre suas dimensões sociais, políticas e culturais, estabelecendo articulações com os atuais debates sobre Inteligência Artificial. O projeto Tecendo diálogos entre educação, tecnologias e culturas busca, portanto, constituir-se como uma ação integrada de formação, articulando educação, emancipação, diversidade cultural, tecnologia e Inteligência Artificial, sem perder de vista o papel da reflexão crítica e da autoria dos sujeitos envolvidos nos processos educativos.

3. Objetivo geral

Promover ciclos de eventos acadêmicos on-line que possibilite o diálogo e a reflexão crítica sobre diferentes dimensões da educação contemporânea,



articulando perspectivas emancipatórias, experiências educacionais interculturais, estudos críticos da tecnologia e debates sobre o uso responsável da Inteligência Artificial na formação e no Ensino Superior.

3.1 Objetivos específicos

- Promover espaços de diálogo e reflexão sobre diferentes perspectivas teóricas e práticas no campo da educação.
- Discutir possibilidades de releitura e atualização a partir da perspectiva freiriana em contextos educacionais.
- Conhecer e problematizar experiências e perspectivas educacionais relacionadas aos diálogos entre países do Sul Global.
- Debates contribuições das abordagens críticas para pensar as relações entre tecnologia, sociedade e educação.
- Problematicar as relações entre tecnologia, educação e Inteligência Artificial, considerando suas implicações pedagógicas, sociais e políticas.
- Refletir sobre princípios e desafios relacionados ao uso responsável da Inteligência Artificial no Ensino Superior e na Pós-Graduação.
- Aproximar estudantes de pesquisadores e professores convidados, ampliando suas experiências de formação acadêmica.
- Favorecer a articulação entre ensino, pesquisa e extensão por meio de atividades formativas abertas à comunidade acadêmica e, quando pertinente, ao público externo.
- Estimular a participação dos estudantes em espaços de debate, questionamento e produção coletiva de conhecimentos.

4. Público-alvo

Os ciclos de eventos destina-se prioritariamente a:

- estudantes de graduação e pós-graduação;
- professores e demais profissionais da educação;
- pesquisadores e integrantes de grupos de pesquisa;
- docentes do Ensino Superior;



- comunidade acadêmica interessada nas temáticas propostas;
- demais interessados, conforme a natureza de cada evento.

5. Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de ciclos de eventos semestrais, sendo o primeiro no segundo semestre de 2026. Estes serão distribuídos em torno de 5 a 6 palestras e no formato on-line por videoconferência. Cada encontro terá duração aproximada de duas horas e trinta minutos, conforme a programação definida.

As atividades serão organizadas em três momentos principais:

➤ **Acolhida e contextualização**

Apresentação do tema, do/a convidado/a e dos objetivos do encontro, situando a atividade no conjunto do projeto e sua relação com os componentes curriculares ou espaços formativos envolvidos.

➤ **Exposição dialogada**

O/a convidado/a realizará uma exposição sobre a temática proposta, articulando fundamentos teóricos, resultados de pesquisas, experiências profissionais ou educacionais e questões contemporâneas relacionadas ao tema.

➤ **Diálogo com os participantes**

Após a exposição, será aberto espaço para perguntas, comentários e problematizações dos participantes. A mediação buscará estimular a participação e estabelecer relações entre a discussão apresentada e os contextos de formação e atuação dos participantes.

A participação nas atividades será registrada por meio de formulário on-line de presença, disponibilizado aos participantes durante a realização de cada palestra. Será emitido certificado de participação aos participantes que obtiverem presença em, no mínimo, três das quatro palestras que compõem o ciclo de eventos.



Proponente: Bethania Medeiros Geremias (PPGE/TECIDO/UFV)

Programação 2026/2

Palestra 1 — Feenberg e as articulações com a Inteligência Artificial

Data: 29 de setembro de 2026

Horário: 16h às 18h

Modalidade: On-line

Convidada: Cláudia Helena dos Santos Araújo — Instituto Federal de Goiás / Educa+AI.

Mediação: Profª Drª Bethania Medeiros Geremias

Link para Google Meet: <https://meet.google.com/vdq-meht-upx>

Ementa

O encontro propõe discutir as contribuições do pensamento crítico de Andrew Feenberg para a compreensão das relações entre tecnologia, educação e sociedade, estabelecendo articulações com os desafios contemporâneos colocados pela Inteligência Artificial. A discussão buscará problematizar diferentes concepções sobre a tecnologia e refletir sobre suas implicações para os processos educativos.

Palestra 2 — Círculos de Cultura na EJA: releituras freirianas

Data: 07 de outubro de 2026

Horário: 14h30 às 17h

Modalidade: On-line

Convidada: Elaine Regina Fonseca — Mestre em Educação pelo PPGE/UFV.

Mediação: Prof. Dr. Marcio Gomes da Silva (PPGE/UFV)

Link Google Meet: <https://meet.google.com/hom-kjox-vfn>

Ementa

O encontro propõe discutir os Círculos de Cultura no contexto da Educação de Jovens e Adultos, tomando como referência a perspectiva freiriana e suas



possibilidades de releitura diante dos desafios contemporâneos da educação. Busca-se problematizar o diálogo, a participação, a experiência dos sujeitos e a construção coletiva do conhecimento como elementos fundamentais de práticas educativas emancipatórias.

Palestra 3 — Diálogos emancipatórios entre Brasil e Timor-Leste no contexto da educação

Data: 21 de outubro de 2026

Horário: 14:30h às 17h

Modalidade: On-line

Convidada: Patrícia Montanari Giraldi — PPGECT/UFSC.

Mediação: Profª Drª Bethania Medeiros Geremias

Link para Google Meet: <https://meet.google.com/rkv-gtia-deu>

Ementa

O encontro pretende promover uma reflexão sobre os diálogos educacionais entre Brasil e Timor-Leste, considerando perspectivas emancipatórias, interculturais e formativas. A atividade busca ampliar o olhar dos participantes para diferentes contextos educacionais e para as possibilidades de intercâmbio de experiências, conhecimentos e práticas entre países.

Palestra 4 — O Ensino Superior e a Pós-Graduação no Referencial para uso responsável da IA na Educação

Data: 03 de novembro de 2026

Horário: 16h às 18h

Modalidade: On-line

Convidado: Luiz Carlos Sacramento da Luz — PPGEISU/UFBA.

Mediação: Profª Drª Bethania Medeiros Geremias

Link para Google Meet: <https://meet.google.com/oeh-mjsn-gqf>

Ementa



O encontro discutirá os desafios e possibilidades relacionados ao uso responsável da Inteligência Artificial na Educação, com atenção especial ao Ensino Superior e à Pós-Graduação. A atividade pretende favorecer uma reflexão sobre os usos educacionais da IA, seus limites, responsabilidades e implicações para docentes, estudantes, pesquisadores e instituições.

Palestra 5 — Educação e Cultura Popular no Sertão do Pajeú (PE) e na Zona da Mata (MG)

Data: 18 de novembro de 2026

Horário: 14h às 17h

Modalidade: On-line

Convidado: Prof. Dr. Caio de Meneses Cabral (UFRPE); Laura Pronsato (UFV); Fabrício Vassalli Zanelli (UFV);

Mediação: Prof. Dr. Marcio Gomes da Silva (PPGE/UFV)

Link Google Meet: <https://meet.google.com/pqa-rxy-tbi>

Ementa

O encontro discutirá a educação e a cultura popular, com foco nas questões agroecológicas e linguagens poéticas e artísticas que resgatam os saberes das comunidades nos contextos do Sertão do Pajeú e Zona da Mata mineira.